



**EPTB**

Etablissement Public Territorial de Bassin



**Sensibilisation scolaire**

**Au risque inondation**

**Sur le bassin versant du Vidourle**

*La prévention commence par la prise de conscience du risque.*

*Ensemble, sensibilisons les jeunes de notre territoire au risque inondation et aidons les à mieux comprendre ce fleuve qui nous concerne tous : le Vidourle.*



Pour réduire de façon durable les dommages aux biens et aux personnes consécutifs aux inondations du Vidourle, il est essentiel de garder la mémoire des inondations et de connaître les mesures préventives pour réduire le risque. L'EPTB Vidourle a engagé une action de sensibilisation auprès des scolaires. Son objectif est d'améliorer les connaissances sur ce fleuve côtier et de renforcer la culture du risque en touchant en premier lieu les jeunes.

Plusieurs types d'animations pluridisciplinaires sont proposés aux classes de CE2, CM1 et cinquième. Elles se déroulent sur une journée en salle ou sur le terrain avec des outils pédagogiques adaptés et ludiques. Le programme de ces journées est cohérent et progressif afin que les élèves puissent avoir l'opportunité d'aborder ces questions de prévention des risques plusieurs fois dans leur parcours.

Cette action ainsi que le transport des élèves sont pris en charge par l'EPTB Vidourle et sont organisés avec l'appui d'animateurs formés à l'éducation à l'environnement et à la gestion des risques majeurs.

## Programme des journées de sensibilisation au risque inondation



### CLASSE DE CE2

#### Objectifs

Découverte du Vidourle et de ses caractéristiques : ses étiages et ses crues.

### Déroulement

#### Le matin, sur le terrain :

- Découvrir les berges par une approche sensorielle
- Observer la présence des végétaux et animaux ; appréhender les relations faune/flore/eau
- Découvrir les caractéristiques physiques et hydrauliques d'un cours d'eau (lit mineur, lit majeur, utilisation de l'énergie de l'eau par l'homme, repères de crues)

#### L'après-midi, en classe et en ateliers :

- Approfondir les connaissances sur la fragilité de l'écosystème « rivière » et ses milieux de vie.
- Comprendre les différents états de l'eau, le fonctionnement du cycle de l'eau (phénomène cévenol) et la notion de ruissellement
- Personnifier et s'approprier la « rivière » (histoires, dessins sur le Vidourle)
- S'approprier les principes simples de prévention et de protection (consignes de mise en sûreté)

### Outils

Carnets d'animation, Expériences scientifiques

## CLASSE DE CM1

### Objectifs

Construction de la notion de bassin versant, interaction entre l'homme et la rivière et notion de risque inondation

### Déroulement

#### Le matin :

- Approfondir la représentation cartographique du Vidourle dans son bassin versant : animation autour de la maquette du bassin versant du Vidourle. Les enfants bâtissent sur ce territoire des villages, des ouvrages de protection, des routes... Par expérimentation, les élèves construisent eux-mêmes les notions de zone inondable, d'ouvrages de protection et prennent la mesure de leur limites... Ils peuvent alors identifier les causes majeures du risque inondation : occupation des zones inondables, recalibrage des cours d'eau....
- Etablir les liens entre les activités humaines et la gestion globale du risque inondation

#### L'après-midi :

- Approfondir les connaissances sur le phénomène cévenol et les crues du Vidourle
- S'approprier les principes simples de prévention et de protection (consignes de mise en sûreté)

### Outils

Maquette du Bassin Versant du Vidourle, Expériences scientifiques, Livret pédagogique



## CLASSE DE 5<sup>EME</sup>

### Objectifs

- Connaître le Vidourle et le risque inondation : hydrologie et géographie des lieux ; explication de la genèse de la catastrophe des 8 et 9 septembre 2002 ; prise de conscience de l'ampleur de l'évènement de 200
- Comprendre l'histoire des aménagements de protection près du Vidourle, observer le développement des infrastructures et équipement dans le lit majeur
- Accepter les mesures préventives d'urbanisme et de mise en sécurité : notions de prévisions, prévention, consignes...
- Savoir vivre avec le risque inondation : réagir avec les bons réflexes de crise

### Déroulement



#### Le matin, sur le terrain :

- Aménagement de l'espace dans le cours et près du fleuve (équipements de protection contre les crues, construction des villes, infrastructures de transports...)
- Fonctionnement du fleuve en période de crue.

#### L'après-midi, en classe :

- Jeu de rôle RIVERMED : les élèves simulent l'aménagement d'un territoire soumis aux différentes crues d'un fleuve côtier méditerranéen. Ils peuvent alors tester les outils de prévention et de protection visant à réduire le risque inondation.
- Consignes de mise en sûreté en cas d'inondation

### Outils

Carnets d'animation, Jeu Rivermed

# Des sorties de terrain animées et adaptées

## Quissac : Le Vidourle dans son cours supérieur au pied du massif de Coutach

Quissac est une ville située au pied du massif calcaire de Coutach, elle est aussi à la confluence de la Garonnette et du Vidourle. La prévention des inondations passe par une connaissance du fleuve et de son bassin versant. Le fleuve ne constitue pas un tout. Sa structure et son environnement sont très différents selon que l'on se trouve près de sa source ou de son embouchure. Ses affluents (rivières secondaires qui se jettent dans le fleuve) jouent également un grand rôle dans ses débordements.

Une réflexion sera aussi portée sur les questions suivantes : Jusqu'où peut monter l'eau ? L'eau monte-t-elle rapidement ? L'eau monte-t-elle souvent ? Où puis-je m'informer ?

## Sommières : Exposition de la ville aux Vidourlades et mémoire d'inondation

Dès son origine, Sommières s'est développée autour d'une ressource, puis progressivement et a gagné le lit majeur du Vidourle avec des effets induits en 2002 catastrophiques. La ville a conservé la mémoire des crues passées par la pose de repères des hautes eaux atteintes lors des grandes crues.

Le site de Sommières est donc intéressant de part son histoire médiévale riche, mais aussi en raison justement de son implantation en zone inondable depuis des temps très anciens. C'est cette particularité qui sera le fil rouge du parcours.



## Moulin de Carrière Aubais-Villetelle - Les étiages et les crues du Vidourle

Sur un site témoin du patrimoine local, le thème principal de la visite est l'homme et la rivière au fil du temps : utilisation de l'énergie du courant et de la ressource, notions de crues et d'étiages, écologie du fleuve et rôle des berges.

Le Vidourle est avant tout comme toute rivière un lieu de vie privilégié riche et fragile. Il a donc attiré des êtres vivants de toute sorte y compris l'homme. Certains sont d'ailleurs totalement dépendants du cours d'eau. Les petites crues ne présentent pas forcément une gêne majeure. Pour certains animaux et végétaux, c'est même une aubaine. L'adaptation aux crues fréquentes est aisée. Toutefois les crues majeures, rares donc oubliées, remodelent le lit et seuls les végétaux les plus robustes résistent. Les crues exceptionnelles sont aussi des points de départ de régénération de la vie. L'homme est un peu comme ces êtres vivants. Il a besoin de l'eau et s'expose aux crues oubliant souvent les plus fortes.

## Oppidum d'Ambrussum et Gallargues-le-Montueux – Une vue panoramique sur le paysage de la basse plaine du Vidourle



D'un point de vue panoramique depuis l'oppidum d'Ambrussum, la visite est axée sur une observation de la basse vallée du Vidourle, des digues Pitot et de la voie SNCF. De Gallargues à la mer, le fleuve traverse la plaine littorale de manière artificiellement rectiligne car le lit est endigué. Lorsqu'il déborde, le Vidourle retrouve son delta naturel. Les mesures de protections modernes (les déversoirs de Pitot) permettent de réduire les dommages dus à l'inondation mais sous conditions conjuguées d'entretien et de maîtrise de l'urbanisation dans ces plaines inondables. Ces ouvrages présentent aussi des limites (du fait de leur dimensionnement) qui sont dépassées lors d'évènements rares. Cela peut en diminuer leur efficacité. Le risque nul n'existe pas.

## Etang du Ponant – Le Vidourle entre terre et mer

Jusqu'au début du XIX<sup>ème</sup>, le Vidourle se jetait dans l'étang de Mauguio et n'avait jamais communiqué facilement avec la mer. En 1825, le Service des Ponts et Chaussées décidait d'orienter ses eaux vers la sortie gardoise de l'étang de Repausset. Avec le temps, les dépôts de limons de cet étang réussirent à colmater son lit, occasionnant des inondations sur le Grau du Roi, avec une période de retour de crue de 3 à 4 ans.

Les années 60 symbolisèrent l'époque de l'aménagement régional. La Mission Interministérielle pour l'Aménagement Touristique du Littoral du Languedoc-Roussillon (Mission Racine) déléguée par l'Etat créa en partenariat avec les départements les stations touristiques de La Grande Motte, Le Cap d'Agde, Port Camargue et Port Barcarès. Cette période correspond à la réalisation de toute une série d'ouvrages destinés à « régler » le problème des inondations du Vidourle : Pont des Abîmes, creusement de l'Etang du Ponant,... La Mission opta pour la réalisation de deux sorties en mer : une en rive droite du Vidourle, s'orientant vers le Grau des Abîmes (par l'intermédiaire du seuil de Montago et la lagune du Ponant) ; la seconde en rive gauche rejoignant le chenal du Grau du Roi par la lagune du Repausset. Ces deux lagunes existaient déjà, mais étant presque totalement colmatées, elles ont été creusées artificiellement entre 1965 et 1966.

Ainsi, le Vidourle a aujourd'hui 2 accès à la mer, illustrant toute la complexité extrême de l'histoire de son cours inférieur. La visite est axée à la fois sur le Vidourle et le littoral (écosystème, hydrologie, risque fluvial et littoral, intervention humaine, mesures de protection...).





**EPTB**

Etablissement Public Territorial de Bassin

## Contact

**EPTB Vidourle  
216, chemin de Campagne  
30250 SOMMIERES**

Tél. : 04 66 01 70 20

Courriel : [k.adoul@vidourle.org](mailto:k.adoul@vidourle.org)

[www.vidourle.org](http://www.vidourle.org)

**Pour 2024-2025, la sensibilisation des scolaires au risque inondation  
est financée par le Fonds de Prévention pour les Risques Naturels Majeurs**



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*